

Приложение 2.8
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Основы статистики
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
код наименование

наименование цикла: Математический и общий естественнонаучный
учебный цикл
(согласно учебному плану)

| | |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 54 часа |
| Самостоятельная работа | 15 часов |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 39 часов |

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Основы статистики разработана с учетом:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Основы статистики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02

Основы статистики

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС), примерной программой учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики, учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО)

40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН. 01 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.00).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. **должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 39 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 21 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 15 |
| Выполнение домашней контрольной работы | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект)) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая теория статистики | | | |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики | <p>Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. Категории статистики. Отрасли статистики. Взаимосвязь статистики с другими учебными дисциплинами. Статистическая методология. Методы статистики. Статистическое исследование, основные его стадии. Росстат, понятие о службе, ее полномочия и организация деятельности. Изучение сайта Росстата. Ведомственная статистика. Судебный департамент и его функции в области судебной статистики. Изучение сайта СД при ВС РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel</p> | 4 | |
| Тема 1.2 Статистическое наблюдение | <p>Содержание учебного материала Статистическое наблюдение, его формы и значение. Отчетность. Порядок утверждения форм отчетности и требования к ее составлению. Порядок предоставления отчетности. Виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Ответственность за несвоевременность и недостоверность предоставления статистической отчетности. Система статистических показателей, используемой для характеристики и анализа судебной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.</p> | 3 | |
| Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных | <p>Содержание учебного материала Сводка и группировка статистических данных: понятие и значение, задачи. Статистические таблицы, их значение. Виды статистических таблиц. Статистические графики, их основные элементы. Классификация графиков.</p> <p>Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных» в MS Excel. Обработка данных. Группировка автоматизированным способом.</p> <p>Практическая работа</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-------------|
| | <p>Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных» в MS Excel. Составление групп. Составление статистической сводки. Расчет показателей. Формулирование выводов.</p> <p>Практическая работа Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных» в MS Excel. Решение задач и составление различных видов графиков.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.</p> | | |
| | | Итого за семестр | 17/7 |
| Раздел 2. Практика применения статистики | | | |
| | <p>Содержание учебного материала Виды статистических величин, способы их вычисления. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Средние величины.</p> <p>Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Статистические величины» в MS Excel. Расчет абсолютных величин.</p> <p>Практическая работа Решение задач по теме «Статистические величины» в MS Excel. Расчет относительных величин.</p> <p>Практическая работа Решение задач по теме «Статистические величины» в MS Excel. Расчет относительных величин.</p> <p>Самостоятельная работа Решение задач по теме «Статистические величины» в MS Excel. Расчет средних величин.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel</p> | 2 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала Ряды динамики: понятие, значение. Показатели ряда динамики и способы расчета. Способы расчета: цепной, базисный. Значение ряда динамики.</p> <p>Практическое занятие № 3 Решение задач по теме «Ряды динамики» в MS Excel. Расчет основных показателей ряда динамики.</p> | 2 | 2 |
| Тема 2.1 Статистические величины | | | |
| | | | |
| Тема 2.2 Ряды динамики | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel | 2 | |
| Тема 2.3 Индексы | Содержание учебного материала Понятие об индексах. Их классификация. Значение индексов в анализе явлений. Индивидуальные и общие(сводные) индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. | 2 | |
| | Практическая работа Решение задач по теме «Индексы» в MS Excel. Расчет индивидуальных и общих (агрегатных) индексов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel. | 2 | |
| Тема 2.4 Статистическое изучение связи между явлениями. | Содержание учебного материала Изучение связи между явлениями как одна из задач статистики. Виды и формы связей. Статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого за семестр | 22/8 | |
| | ИТОГО | 54/15 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета информатики.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики, входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, информатике и статистике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Салин, В.Н., Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — [URL:https://book.ru/book/943936](https://book.ru/book/943936) — Текст: электронный.
2. Гладун, И.В., Статистика.: учебник / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09778-6. — [URL:https://book.ru/book/943673](https://book.ru/book/943673) — Текст: электронный.
3. Попова, А.А., Статистика. Практикум: учебное пособие / А.А. Попова, Э.Ю. Чурилова,; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва: КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — [URL:https://book.ru/book/944605](https://book.ru/book/944605) — Текст: электронный.
4. Гладун, И.В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты.: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10175-9. — [URL:https://book.ru/book/944681](https://book.ru/book/944681) — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. IPRbooks Ловцов, Д. А. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева; под ред. Д. А. Ловцов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — 978-5-93916-576-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74166.html>
2. IPRbooks+ бонус Дегтярева, И. Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И. Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>
3. Денежкина, И.Е., Теория вероятностей и математическая статистика.: учебное пособие / И.Е. Денежкина, С.Е. Степанов, И.И. Цыганок. — Москва: КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL:<https://book.ru/book/943653> — Текст: электронный.
4. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87841.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/>Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт
2. <http://statistika.ru/>Статистика.RU – портал статистических данных
3. <http://www.aup.ru/books/i016.htm>AUR.RUадминистративно-управленческий портал Электронные книги по статистике

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального

студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">– использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;– проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность. | письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и.т.д) |
| Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">– методологию статистики;– систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности. | - письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и.т.д) |